

Voorzitter: Michiel Brandhorst

Notulist: Sandra Laurensen

Notulen MR Vergadering 11-06-2020

Aanwezig namens ouders: Anja van Andel, Maureen Witte, Aloys Meinema

Aanwezig namens leerkrachten: Sandra Laurensen, Esmee Eilander, Marjo Luesken, Petra Wormhoudt

Aanwezig namens directie: Yvonne Woestenburg, Marije Ridder

Afwezig: Marieke Verheijden, Michiel Brandhorst, Tom Foolen

Notulen MR Vergadering 2020

Nr.	Agendapunt:	Toelichting:
1.	Opening en vaststellen agenda	De begroting is nog gereed. De bevindingen worden rondgestuurd per mail. We kijken daar of we dit via de mail kunnen afronden of dat er nog een korte vergadering gepland moet worden. Jaarplanning MR 2020-2021 moet gemaakt worden. Marije en Yvonne maken een opzet.
2.	Bespreken en vaststellen notulen actielijst	Bijlage: Notulen 14/05/2020 De notulen worden ongewijzigd goedgekeurd.
2b.	Ingekomen stukken	Geen.
3a.	Mededelingen team/corona update	De groep 8 musical kan doorgaan door middel van filmpjes. Esmee geeft een korte update over hoe het in de klas gaat.
3b.	Mededelingen Yvonne	<ul style="list-style-type: none"> - Het is weer wennen aan de volle groepen. - Er worden weinig kinderen thuis gehouden door ouders. - Mochten kinderen snotten dan worden ze naar huis gestuurd. - Het is erg druk. Er moeten veel dingen voor de zomervakantie afgerond worden. - Er is een oplossing gevonden voor het maken van de groepsfoto. Juf Nienke maakt groepsfoto's. - De adviesgesprekken voor groep 7 zijn voor de zomervakantie. Ouders geven aan dat ze dit prettig vinden. - Er komt een alternatief rapport voor groep 1 t/m 6. Dit wordt een verhaaltje en geen cijferlijst. Hierin zou ook aangegeven kunnen worden als kinderen achterlopen in hun ontwikkeling of als ouders nog iets kunnen doen in de zomervakantie. - Eind april is er een onderzoek geweest van studenten van de vrije universiteit. De vragen waren: Hoe betrokken zijn de personeelsleden op school? Is er verschil tussen mensen die al langer op school werken of nog niet zo lang? Kan er meegedacht worden, is er inspraak? Hoe gaat het met 2 locaties? Er zijn 8 collega's geïnterviewd. De studenten hebben een rapport geschreven. De aanbevelingen in het kort: <ol style="list-style-type: none"> 1. Invoeren groepsdoorbrekende activiteiten 2. Gr 3 meer in overleg met de groepen ½. 3. Open en eerlijke manier vinden voor nieuwe ideeën (een ideeënbusje). 4. De betrokkenheid van leerkracht vergroten. Evt duo's samenstellen <p>We gaan punt 1 en 2 implementeren. De theaterzaal is volgend schooljaar weer open. Punt 1 is dan weer beter uit te voeren. Er is nu ook al tutorlezen. Nieuw idee: Kinderen zouden voor elkaar kunnen optreden. Gr 3 sluit een paar keer aan bij de</p>

		<p>bouwvergaderingen van groep 1-2. Ideeënbusje voor leerkrachten is goed te realiseren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De BAS blijft nog een jaar bestaan en gaat nog niet fuseren met de Rietveld. De Plesmanschool krijgt een nieuwe directeur. Er zijn wat nieuwe aanmeldingen geweest van deze ouders. - Petra wordt specialist Engels - Maureen wordt specialist rekenen naast Astrid. <p>(Een specialist houdt in een extra opleiding. Binnen de school met het beleid bezig rondom de specialisatie. Kennis wordt teruggegeven aan collega's. Beschikbaar voor vragen, overleggen met andere specialisten).</p>
3c.	Directieberaad	<ul style="list-style-type: none"> - De directeuren hebben het erg druk. Een aantal zaken zijn op dit moment niet haalbaar. Hier krijgen de directeuren langer de tijd voor. Een voorbeeld is de schoolgids. De datum waarop dit afgerond moet worden is nu na de zomervakantie. We willen voor de zomervakantie kleine aanpassingen doen en na de vakantie beginnen met het maken van een nieuwe schoolgids. - De directeuren hebben in groepen gesproken over de vraag: Wat zijn de pareltjes die je op gedaan hebt in de corona periode?
4.	Huisvesting 2020-2021	<p>Er gaan 2 groepen na de zomervakantie in de BAS. Het jaar erop worden dit er 3. Het voorstel is om groep 3 te verhuizen. Kinderen van groep 2 hoeven maar een klein stukje te verschuiven. Veel broertjes en zusjes in de groepen ½ en 3. Dit is voor ouders makkelijker ophalen en brengen. Voor kinderen die al op het hoofdgebouw hebben gezeten is het zo dat ze dan weer ergens anders heen moeten. Groep 3 kan met activiteiten aansluiten bij de groepen ½. Ook hebben kinderen die jonger zijn minder strijd met de kinderen van de huidige school. De lokalen zijn wat kleiner. Hierdoor zijn jongere kinderen het fijnst, omdat die minder ruimte nodig hebben. De vraag wordt gesteld hoe de directie kijkt naar de groei van de school. We willen van alle groepen 3 stuks en 7 kleutergroepen.</p>
5.	Formatie	<p>Esmee: Er zijn een paar kleine veranderingen. Marjo: Er is veel ondersteunend personeel beschikbaar. Er wordt gesproken wat het ondersteunend personeel doet aan taken. De personeelsgeleding van de MR stemt in met de formatie.</p>
6.	Overblijven	<p>Er waren 3 aanbieders. De voor,- en nadelen zijn besproken in de vergadering met de denktank. Ook de reacties van de ouders zijn meegenomen adhv de ouderenquête. De opties:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brood en spelen (grote organisatie, kostenplaatje) - Kinderstralen (grote organisatie, veel medewerkers nodig, kostenplaatje) - SKH (regio gebonden, iets goedkoper, misschien hulp van ouders nodig) <p>Het voorstel is om met SKH in zee te gaan, vooropgesteld dat ze alles waar kunnen maken. Er zouden dan met dubbele shifts gewerkt worden. De directie wil z.s.m. met deze aanbieder rondom de tafel gaan zitten om verdere vragen uit te werken. Als er hierna meer duidelijkheid is, worden ouders geïnformeerd.</p>
7.	ONS Jaarplan Werkdocument evalueren	<p>Het jaarplan komt na de zomervakantie.</p>
8.	Vakantieplanning en studiedagen	<p>Dit wordt nog voor de zekerheid gecheckt. De vorige vergadering hebben we de grote lijnen al gezien.</p>
9.	Leerling-raad	<p>Volgende week is een afsluitende vergadering van de leerlingenraad. De verkiezingen zijn na de zomervakantie. Door de corona periode is de leerlingenraad niet eerder bijeen gekomen.</p>
10.	Schoolgids	<p>Dit wordt na de zomervakantie opgepakt.</p>
11.	Rondvraag en afscheid Maureen en Michiel	<p>Maureen: De nieuwe taal/spellingsmethode Staal is de afgelopen jaren geïmplementeerd. Maureen vraagt wat de leerkrachten ervan vinden en hoe het nu gaat. Petra, Esmee en Marjo geven hierop antwoord. Ze vinden het een fijne methode om mee te werken. Er is veel herhaling. De filmpjes zijn leuk om een onderwerp mee te beginnen. Je hoeft niet per se de methode op volgorde te volgen, maar je kunt zelf de thema's kiezen die op dat moment aansluiten bij de groep. Marjo geeft aan dat ouders de methode minder herkennen van wat zij vroeger hebben gehad. In de thuiswerkperiode gaf dit nog wel eens verwarring.</p>

		<p>Anja: In de krant heeft ze gelezen dat er een les van Nieuwsbegrip komt over de overleden George Floyd. Er was kritiek over de manier waarop de brief is opgesteld. De vraag is of de leerkrachten hiernaar kunnen kijken, voordat de les gegeven wordt.</p> <p>Sandra: Vraagt of er iemand de secretaris rol over wilt nemen. Ik wil het graag nog een jaar doen, maar niemand voor de voeten lopen.</p> <p>Er wordt afscheid genomen van Maureen met een korte toespraak.</p>
--	--	--