

Voorzitter: Marieke Verheijden

Notulist: Sandra Laurensen

Notulen MR Vergadering 2020

Aanwezig namens ouders: Marieke Verheijden, Aloys Meinema, Anja van Andel, Tom Foolen
 Aanwezig namens leerkrachten: Sandra Laurensen, Esmee Eilander, Marjo Luesken, Petra Wormhoudt
 Aanwezig namens directie: Yvonne Woestenburg, Marije Ridder
 Afwezig:

Notulen MR Vergadering 2020

Nr.	Agendapunt:	Toelichting:
1.	Opening en vaststellen agenda	
2a.	Bespreken en vaststellen notulen actielijst	De notulen van 10-09-2020 worden goedgekeurd na een kleine aanpassing.
2b.	Ingekomen stukken	-
3a.	Mededelingen team	<p>Sandra: Na de herfstvakantie start Raisha in groep 1/2C (maandag) en 1/2D (dinsdag) voor de vervanging van Fenna. Heel prettig een vaste invaller.</p> <p>Marjo: De nieuwe manier van overblijven wordt als prettig ervaren.</p> <p>Petra is het hiermee eens. Er zijn genoeg mensen aanwezig om de kinderen te laten kiezen wat ze mogen doen als het regent. In de bovenbouw mogen de kinderen kiezen of ze buiten spelen of binnen blijven.</p> <p>Er wordt gevraagd of er veel kinderen naar huis gaan om thuis te lunchen. Dit is per klas erg verschillend. In de hogere groepen kunnen de kinderen zelfstandig naar huis. De tijd zal leren of dit aantal groter wordt. In dat geval zullen er groepen gecombineerd worden.</p> <p>Esmee: De Kinderboekenweek is geweest. Er zijn schrijvers in de klassen geweest. Ook een aantal voorstellingen.</p>
3b.	Mededelingen Yvonne	<ul style="list-style-type: none"> - De Rietveld gaat na de kerstvakantie ook inhuizen in de BAS. Er is gevraagd of wij met onze groepen 3 naar andere lokalen willen verhuizen. Dit zien wij niet zitten en gaan we niet doen. - Fenna werkt op dit moment nog thuis en is niet op school aanwezig. Het is op dit moment afwachten hoe dit verder gaat. - De studiedag over formatief evalueren wordt vanwege de laatste coronamaatregelen aangepast. We gaan in kleine groepjes uiteen en volgen de studiedag via Teams. - Marije en Yvonne hebben een gesprek gehad met een aantal ouders over diversiteit in onze school. Ze hebben besproken hoe we inhoudelijk mee omgaan. Dit gesprek was constructief bedoeld. - We moeten de komende periode goed nadenken hoe we de Sint en Kerst periode vormgeven i.v.m. de laatste coronamaatregelen.
3c.	Directieberaad	Deze heeft niet plaatsgevonden.
3d.	Mededelingen info GMR	Geen
3e.	ALV oudervereniging	<p>De volgende punten zijn besproken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het bestuur heeft zich voorgesteld - Terugblik 2018-2019

		<ul style="list-style-type: none"> - De jaarrekening is gepresenteerd en - Begroting 2019-2020 - De kas wordt uitgebreid - Er is budget voor de schooltuintjes - Er is budget voor de Basic Skills voor de groepen 8 - De statuten zijn gewijzigd - De ouderbijdrage van dit schooljaar wordt verlaagd. Dit geldt allen voor ouders die kinderen op school hadden in het schooljaar 2018-2019. Er konden een aantal activiteiten niet doorgaan, vanwege Corona. Om deze redenen wordt dit nu eenmalig verlaagd. <p>Aloys neemt de taak van Anja over als aanspreekpunt vanuit de MR voor de ALV.</p>
3f.	Leerlingenraad	De eerste vergadering is geweest. De raad heeft besproken hoe een vergadering werkt en er is een voorzitter/notulist gekozen. De leerkracht heeft advies gegeven over de communicatie richting de MR en de leerkrachten. De leerlingen zijn weer gekoppeld aan een groep van de onder/middenbouw. Eind oktober is de eerste inhoudelijke vergadering. In januari schuiven 2 leerlingen aan bij de MR.
4	Overblijf, stand van zaken, nieuwe werkwijze	<p>Deze week is het nieuwe overblijven gestart. Ouders vallen voor elkaar in als er zieken zijn. Alle kinderen hebben een groen tasje gekregen als welkomstcadeau. We moeten goed in de gaten houden welke kinderen er naar huis gaan. Dit is vooral in de bovenbouw belangrijk, omdat de kinderen zelfstandig naar huis gaan.</p> <p>Nog niet alle kinderen zijn ingeschreven. Hier zijn we mee bezig. Het is de bedoeling dat de kinderen weer terug naar school komen vlak voor de eindtijd van de overblijf. Dit wordt nog een keer extra gecommuniceerd in de nieuwsbrief.</p> <p>Overblijffouders staan nu een uur op het schoolplein. Ze zien verschillende leerjaren. Ouders moesten even schakelen in de communicatie naar de kinderen toe en de omgang in het gedrag van deze kinderen. De leerkrachten geven aan het fijn te vinden om dit te horen van de overblijffouders.</p> <p>Het is niet de bedoeling dat kinderen onderling afspreken om bij iemand thuis een broodje te gaan eten. Daarom is het belangrijk als de leerkrachten van de ouders te horen krijgen als de kinderen naar huis gaan. Dit graag ook in de nieuwsbrief vermelden.</p>
5	Scholen met succes	<p>Op termijn wordt de samenvatting naar alle ouders gestuurd. Marije maakt een overzicht van de punten die we gaan aanpakken. In de brief naar ouders kan hier een stuk over geschreven worden, zodat meteen duidelijk is wat we gaan aanpakken.</p> <p>Marjo gaat de samenvatting van de leerlingenquête bespreken in de leerlingenraad. Wat opvalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> -schooltijden. In de enquête scoort het laag maar in de tevredenheid top 10 weer hoog. - Ouders zijn tevreden over rust en orde, maar leerlingen geven aan dat het meer onrustig is. Dit heeft ook te maken met het spelen van kinderen op het voorplein tijdens de overblijf. Wellicht moet dit toegelicht worden aan de ouders - Een aantal leerlingen geven aan gepest te worden op school. We scoren als school vrij hoog op het gebied van sociale veiligheid. De leerkrachten van de MR geven aan dat kinderen dit vaak melden en dat er over de situatie gesproken wordt. We hebben een sociaal emotionele methode, pest coördinatoren en een peststrip. We denken dat dit cijfer over incidentele gebeurtenissen gaat. -De hygiëne valt op, we hebben hier al veel aan gedaan. Leerlingen kunnen hier nog veel in betekenen door de toiletten netter te houden. We willen ouders laten weten dat we tevreden zijn met de huidige schoonmaker en dat er nog steeds extra schoon gemaakt wordt tussen de middag op het hoofdgebouw.
6	Evaluatie jaarplan 2019-2020, jaarplan 2020-2021	<p>Aan begrijpend lezen is minder aandacht besteed dan beschreven in het jaarplan (2019-2020). Er zou een externe komen die ons hierbij ging helpen. Ze is ernstig ziek geworden en heeft niet kunnen komen. We gaan dit schooljaar hier niet mee verder, omdat de scores van begrijpend lezen nu voldoende zijn.</p> <p>Professionaliseren van de leerkrachten: er zijn een aantal voortgangsgesprekken geweest voor de Corona periode. Dit jaar gaan we weer verder. MeerPrimair is nog zoekende hoe ze dit willen vormgeven binnen het bestuur.</p>

		<p>Petra vertelt over haar studie Coördinator meertalig onderwijs. Er zijn meerdere manieren van professionalisering:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoofdpoort academie, professionalisering voor het team, reageren op vacatures in betrekking van een opleiding of cursus. <p>De huidige gesprekken kosten veel tijd voor de directie. Buiten de directie zijn er ook nog de bouwcoördinatoren waar de leerkrachten naartoe kunnen om even te sparren. Ook met parallelcollega's wordt inhoudelijk veel gespard.</p> <p>Niet iedereen heeft het goed door kunnen nemen. We kijken er nog naar en zetten vragen op tijd op de mail.</p>
7	Rondvraag en sluiting	<p>Aloys: Kunnen we de volgende keer in de gymzaal afspreken of in een andere ruimte om elkaar een keer in het echt te kunnen zien?</p> <p>We willen eenmalig live afspreken en daarna weer in Teams.</p> <p>Kopieerapparaat was alweer stuk. Yvonne is ermee bezig.</p>